Конспект занятия в первой младшей группе

Конструирование

из строительных материалов

«Забор»

Выполнила:

Воспитатель

Байдикова Анастасия Максимовна

Сызрань, 2023

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Физическое развитие»

*Задачи:*

**«Познавательное развитие»**

- Формировать умение детей различать предметы по высоте («высокий –низкий»)

- Развивать умение сооружать постройку

**«Речевое развитие»**

- Развитие речи, обогащение словаря ( свинья, корова, лошадь, коза, забор, ферма)

**«Социально-коммуникативное»**

-Воспитывать усидчивость, умение строить прочные постройки.

*Методы и приемы:*

Практические: Выполнение постройки с помощью строительного материала (кирпичики)

Наглядные: рассматривание домашних животных

Словесные: вопросы детям.

*Материалы и оборудование:*

*Демонстрационный материал*: картинки с изображением домашних животных

*Раздаточный материал:* строительный материал (кирпичики)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Детская деятельность*** | ***Формы организации совместной деятельности*** |
| *Двигательная* | Физкультминутка «Строители» |
| *Познавательная* | Вопросы , ответы |
| *Коммуникативная* | Речевые ситуации, вопросы |
| *Художественно- эстетическая* | Ритуал приветствия «Здравствуй!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1 | - здравствуйте ребята посмотрите, а кто это тут у нас в гостях?  -Кто это? Свинья, корова, коза, лошадь  -Ребята, а как у нас кричит свинья?  -А как кричит корова?  -А как кричит коза?  - а как кричит лошадь?  - ой, ребята я слышу чей-то плачь.  А вы тоже слышите?  - Ребята посмотрите это же Маша к нам пришла и плачет, Машенька что у тебя случилось?  - Маша говорит, у нее на ферме сломался забор и все животные разбежались.  Маша просит у нас с вами помочь ей.  - ребята поможем Маше починить забор на ее ферме и вернуть животных?  - Но прежде чем мы начнем с вами помогать Маше, давайте не много разомнемся. | Дети здороваются с воспитателем  отвечают на его вопросы.  -Хрю-хрю  -Му-уу  -Ме-е-е  -иго-го  Отвечают на его вопрос  Да  Отвечают на его вопрос да | Дети включаются в образовательную деятельность, заинтересовываются  Сформировать умения проговаривать слова приветствия.  Созданы условия для формирования умения отвечать на поставленные вопросы. |
| 2 | **Физкультминутка**  А теперь на стройке мы  ( ходьба на месте)  Кладем ровна кирпичи  ( хлопки ладошками)  Раз кирпич, два кирпич  ( Поднимание рук вверх)  Строим дом мы посмотри  ( соединяем прямые руки над головой) | Выполняют движения в соответствии с текстом. Повторяя за воспитателем | Обеспечена потребность в движении. |
| 3 | - ребята, посмотрите у меня есть кирпичики, сейчас мы с вами починим забор на Машеной ферме.    -Посмотрите как я буду делать и повторяйте вместе со мной.  - ребята, посмотрите какой красивый у нас получился забор.  - Маша Вам говорит огромное спасибо, за Ваше помощь.  - ну а нам пора прощаться  Говорите, Маше досвидания. | Выполняют задания с воспитателем  Прощаются с Машей | Сформировать умения выполнять несложные задания. |