Конспект занятия в первой младшей группе

Конструирование

из строительных материалов

 «Забор»

Выполнила:

Воспитатель

Байдикова Анастасия Максимовна

Сызрань, 2023

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие»,

 «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,

«Физическое развитие»

*Задачи:*

 **«Познавательное развитие»**

- Формировать умение детей различать предметы по высоте («высокий –низкий»)

- Развивать умение сооружать постройку

 **«Речевое развитие»**

- Развитие речи, обогащение словаря ( свинья, корова, лошадь, коза, забор, ферма)

 **«Социально-коммуникативное»**

-Воспитывать усидчивость, умение строить прочные постройки.

*Методы и приемы:*

Практические: Выполнение постройки с помощью строительного материала (кирпичики)

Наглядные: рассматривание домашних животных

Словесные: вопросы детям.

*Материалы и оборудование:*

 *Демонстрационный материал*: картинки с изображением домашних животных

*Раздаточный материал:* строительный материал (кирпичики)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Детская деятельность*** | ***Формы организации совместной деятельности*** |
| *Двигательная* | Физкультминутка «Строители» |
| *Познавательная* | Вопросы , ответы  |
| *Коммуникативная* | Речевые ситуации, вопросы |
| *Художественно- эстетическая* | Ритуал приветствия «Здравствуй!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность воспитанников*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1 | - здравствуйте ребята посмотрите, а кто это тут у нас в гостях? -Кто это? Свинья, корова, коза, лошадь-Ребята, а как у нас кричит свинья? -А как кричит корова?-А как кричит коза?- а как кричит лошадь?- ой, ребята я слышу чей-то плачь.  А вы тоже слышите?- Ребята посмотрите это же Маша к нам пришла и плачет, Машенька что у тебя случилось?- Маша говорит, у нее на ферме сломался забор и все животные разбежались.  Маша просит у нас с вами помочь ей.  - ребята поможем Маше починить забор на ее ферме и вернуть животных?- Но прежде чем мы начнем с вами помогать Маше, давайте не много разомнемся. | Дети здороваются с воспитателем отвечают на его вопросы.-Хрю-хрю-Му-уу-Ме-е-е-иго-гоОтвечают на его вопрос ДаОтвечают на его вопрос да  | Дети включаются в образовательную деятельность, заинтересовываютсяСформировать умения проговаривать слова приветствия.Созданы условия для формирования умения отвечать на поставленные вопросы.  |
| 2 | **Физкультминутка**  А теперь на стройке мы( ходьба на месте)Кладем ровна кирпичи( хлопки ладошками)Раз кирпич, два кирпич( Поднимание рук вверх)Строим дом мы посмотри( соединяем прямые руки над головой)  | Выполняют движения в соответствии с текстом. Повторяя за воспитателем | Обеспечена потребность в движении. |
| 3 | - ребята, посмотрите у меня есть кирпичики, сейчас мы с вами починим забор на Машеной ферме. -Посмотрите как я буду делать и повторяйте вместе со мной.- ребята, посмотрите какой красивый у нас получился забор.- Маша Вам говорит огромное спасибо, за Ваше помощь.- ну а нам пора прощатьсяГоворите, Маше досвидания.  | Выполняют задания с воспитателемПрощаются с Машей  | Сформировать умения выполнять несложные задания. |