*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

*«Познавательное развитие»*

* продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов
* развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его
* разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
* формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;

«*Социально-коммуникативное развитие»*

* знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
* формировать представления о профессиях и трудовых процессах;

*«Речевое развитие»*

* Обогащение словаря. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии названия техники ; прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду ; глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей
* Активизация словаря. закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в
* речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением

*«Физическое развитие»*

* продолжать развивать интерес к физической культуре
* укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно- двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
* воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности

Методы и приемы:

*наглядный*- рассматривание картинок

*словесный*-обсуждение, беседа

*практический-* Игра «Экипируй летчика и летчика-космонавта», Игра «Сложи картинку»,

 Игра со счетными палочками, игра «Кто, на чем летает?» ,Подвижная игра «Космонавты».

Материал и оборудование:

*Демонстрационный материал:* картинки с изображением летчика-космонавта, летчика, космического корабля, ракеты, самолета, вертолета

*Раздаточный материал*: счетные палочки, воздушные шарики, Игра «Сложи картинку», игра «Кто, на чем летает?», Игра «Экипируй летчика и летчика-космонавта»

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Познавательная | Вопросы, решение проблемной ситуации |
| коммуникативная |  |
| речевая | Беседа, обсуждение |
| физическая | Выполнение упражнений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Ребята, какие военные профессии вы знаете? | - пограничник, летчик, танкист, артиллерист, моряк, десантник, ракетчик | Активизация словаря по лексической теме «Профессии военные» |
| 2 | - Есть такая профессия - летчик –космонавт. - А как вы думаете, летчик и летчик – космонавт - это одинаковые профессии, или есть разница между ними? Давайте назовем сходство между ними. А в чем различия?Да, летчик-космонавт сравнительно молодая профессия. Она появилась с освоением человеком космоса. И все первые космонавты имели летные навыки. | - Летчик и летчик –космонавт управляют летательными аппаратами.-Летчик умеет пилотировать самолеты (вертолеты), а летчик- космонавт управляет космическими аппаратами.-Летчики летают на определенной высоте. Космонавты-выше определённой высоты или совершив орбитальный полёт.-Летчики бывают разных категорий: военные, гражданские, летчики-испытатели, летчики инструкторы.-Космонавты сначала осваивают профессию летчика. | Сформировать знания детей о профессии леткик-космонавт.Развивать знания о том что летчик и летчик-космонавт это разные профессии  |
| 3 | - Ребята, посмотрите, у меня есть карточки с изображением летательных аппаратов. Поиграем в игру «Кто, на чем летает?» Разложите карточки по: какими летательными аппаратами управляет летчик и какими летчик-космонавт. | Игра «Кто, на чем летает?» Дети раскладывают карточки с изображением летательных аппаратов (самолет, вертолет, дирижабль, планер, космический корабль, ракета) в соответствии кто чем управляет. | Сформировать знания детей о летательных аппаратов |
| 4 | - Ребята, отгадайте загадку. Крыльев нет, у этой птицы,Но нельзя не подивитсяЛишь распустит птица хвостИ поднимется до звезд? | - ракета | Закрепить умение отгадывать загадки |
| 5 | - Ребята, а давайте проверим, как быстро летит космическая ракета. Для этого нам понадобиться воздушный шарик, фломастер, трубочка для коктейля, прочные нитки, скотч. | Космический эксперимент «Воздушный шарик — ракета». Надуваем шарик и закручиваем его, не завязывая. Рисуем ракету.Один конец нитки пропускаем через трубочку. Трубочку прикрепляем скотчем к шарику. Второй конец нитки привязываем повыше.Передаем шарики испытателям.Когда испытатели отпустили шарики, шарики полетели вверх, как настоящие ракеты. | В ходе этого эксперимента ребята сделали вывод: «Шарик летит вверх по нитке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли».Полет |
| 6 | А давайте разомнемся?Физминутка «На ракете полетим» | Физминутка *«На ракете мы полетим»*На ракете мы полетим*(руки вверх домиком)*В невесомости парим(*наклоны в стороны)*Смотрим все в иллюминатор*(руки ко лбу)*Ищем для посадки кратер(*повороты вправо, влево)*Вдруг пошел метеоритный дождь*(машем руками)*Мы на кнопку нажимаем*(имитация нажатия на кнопку)*И ракету опускаем(*присели)*. | Сформировано умение выполнять движения в соответствии с текстом |
| 7 | - Ребята, посмотрите на картинки и скажите, где летчик, а где летчик-космонавт? Игра «Экипируй летчика и летчика-космонавта» | Игра «Экипируй летчика и летчика-космонавта». Дети подбирают экипировку летчику и летчику-космонавту | Закрепить умение, различать летчика от летчика-космонавта |
| 8 | - Еще у летчика и у летчика-космонавта есть нагрудные знаки, они отличаются друг от друга. Игра «Сложи картинку» | Игра «Сложи картинку». Дети собирают разрезные картинки нагрудных знаков летчика и летчика - космонавта | Сформировано умение складывать картинку в одно целое |
| 9 | - Ребята, скажите, кто может стать летчиком - космонавтом?В основном, летчики-космонавты – мужчины. А женщины могут стать летчиками космонавтами?Назовите самых известных летчиков-космонавтов? | - самые сильные, самые здоровые, самые умные.-Да.- Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Михаил Корниенко, Валентина Терешкова, Светлана Савицкая. | Заинтересовать детей, профессией летчик и летчик-космонавт |
| 10 | *-* Летчик-космонавт обладает такими качествами как:-выносливость-трудолюбие и упорство-способность к нестандартным действиям.И сейчас нам надо разрешить одну задачу. Игра со счетными палочками. Из 12 палочек выложите 4 квадрата. Уберите 2 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата. Найдите несколько решений.  | Дети выкладывают фигуру из счетных палочек и преобразовывают в соответствии с заданием. | Сформировано умение составлять различные геометрические фигуры, развитие логического мышления и мелкой моторики. |
| 11 | Ребята, мы сегодня с вами многое узнали о профессии летчик-космонавт. И в заключении, давайте поиграем в игру «Космонавты».  | Подвижная игра «Космонавты». Дети, взявшись за руки, идут по кругу и приговаривают:«Ждут нас быстрые ракетыДля прогулок по планетам.На какую захотим,На такую полетим!Но в игре один секрет:Опоздавшим – места нет!»Как только сказано последнее слово, все разбегаются по ракетодрому и стараются скорей занять места в любой ракете. Выигрывают те дети, которым удалось совершить 3-4 полёта. | Сформировано быстрота реакции, ориентировка в пространстве |