

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 29

г. Сызрани

М.А. Шапошникова

приказ № 93

от 09 09 2021 г.



**План -график проведения внутренней системы оценки
качества образования в СП "Детский сад № 30"
ГБОУ СОШ № 29 г.Сызрани 2021-2022 уч.году**

| № п/п | Направления мониторинга | Предмет мониторинга | Индикаторы | Сроки | Ответственные | Результат мониторинга | | | | |
|---|---|--|---|--|--|-----------------------|--|--------------|--------------------------------|--|
| 1 | Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности | 1. Требования к зданию и участку СП | Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают СП. Отсутствие нарушений. | сентябрь | Заведующий, Зам. зав. по АХР (завхоз), ответственные за ТБ, ОТ, пожарную безопасность и ГО, ЧС | Акт самообследования | | | | |
| | | 2. Требования к водоснабжению и канализации | | сентябрь | | | | | | |
| | | 3. Требования к набору и площадям СП, оборудованию | | сентябрь | | | | | | |
| | | 4. Требования к искусственному и естественному освещению | | сентябрь | | | | | | |
| | | 5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений | | постоянно | | | | | | |
| | | 6. Требования пожарной безопасности | | Сентябрь, декабрь, март, июнь | | | | | | |
| | | 7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников | - соответствие состояния территории, здания; - наличие оснащенности помещений в соответствии с СанПиН - наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед и т.д.) - сформированность культуры здоровья педагогического коллектива - наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования | Сентябрь, январь | | | | | | |
| | | 2 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников | Анализ заболеваемости | | | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников. | ежемесячно | Заведующий, медицинская сестра | Показатели заболеваемости, аналитическая справка |
| | | | | Организация оздоровления воспитанников СП. | | | Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе | Октябрь, май | Методист, старшая медсестра | |
| | | | | | | | Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни | ежемесячно | | |
| Индекс здоровья | декабрь | | | | | | | | | |
| Анализ физического развития воспитанников | Повышение уровня физического развития воспитанников | Октябрь, июнь | Старшая медсестра, воспитатели | % высокого, среднего и низкого уровня | | | | | | |
| Анализ организации питания воспитанников | Выполнение норм питания на одного ребенка | ежемесячно | Заведующий, медицинская | Справка | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|--------------------|--|
| | | | | | сестра | |
| 3 | Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО СП | - Материально-техническая база (МТБ) СП | Соответствие МТБ современным требованиям | Сентябрь, январь | Заведующий, завхоз | Аналитическая справка |
| | | - Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) СП | Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП/АООП ДО СП | октябрь | Методист | |
| | | - Оснащение воспитательно-образовательной деятельности - Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики - Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции - Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности - Учебно-методический комплект | - % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; - % оснащенности методическим материалом; - наличие разнообразных игр и игрушек; - использование образовательных технологий деятельностного типа - % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; - % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе - % наличия оборудования для познавательно - исследовательской деятельности в группе; - % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе; - % наличия оборудования для организации музыкально - художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ТСО в СП Соответствие требованиям ООП/АООП ДО СП | октябрь | Методист | |
| 4. | Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации | - наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных | Соответствие требованиям ООП/АООП ДО СП | 1 раз в год апрель | Методист | Аналитическая справка на конец учебного года |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------|--|----------------------------------|
| | ООП/АООП ДО СП | <p>образовательных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования; - наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО СП, в том числе, в плане взаимодействия с социумом; - оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО СП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п. | | | | |
| 5. | Готовность к дальнейшему обучению | <p>Диагностика целевых показателей</p> | - % готовности к школьному обучению | апрель | Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, учитель-логопед | % готовности |
| | | | - % освоения ООП/АООП ДО СП | Сентябрь, май | | % уровня освоения ООП/АООП ДО СП |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|------------------------|--|
| 6. | Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей | Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей | - Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников | май | Методист | % детей, участников конкурсов |
| 7. | Уровень профессиональной компетентности кадров. | - Укомплектованность кадрами | % укомплектованности квалифицированными кадрами | Август, январь | Заведующий | % выполнения плана |
| | | - Прохождение КПК | - Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников СП | декабрь | Заведующий Методист | % педагогов с высшей и первой кв. категорией |
| | | - Аттестация педагогических кадров | - Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов СП | | | |
| 8. | Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в СП | - Выполнение гос. задания | - Рост удовлетворенности населения качеством СП; - Наличие и актуальное наполнение сайта | ежеквартально | Заведующий | Отчет о выполнении |
| | | - Опрос родителей | | Октябрь, апрель | Методист | Аналитическая справка |
| | | - Взаимодействие с родителями | | постоянно | Заведующий Методист | План мероприятий |
| | | - Информационная открытость | | ежемесячно | Заведующий Методист | Акт самообследования |